

# **Descripteur de programme**

**Programme Sciences humaines 300.A0**

**Janvier 2003**

## TABLE DES MATIÈRES

1. LA PRÉSENTATION DU PROGRAMME .....	3
2. LES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES .....	3
3. LE PROFIL DU DIPLOMÉ.....	4
4. LA STRUCTURE DU PROGRAMME .....	4
5. LES COURS DISCIPLINAIRES ET LES NIVEAUX D'APPRENTISSAGE ...	5
6. LES PROFILS .....	6
7. LES GRILLES.....	7
8. LES DESCRIPTIFS DE COURS.....	7
9. REMERCIEMENTS ET BIBLIOGRAPHIE.....	14

## **1. La présentation du programme**

Le programme Sciences humaines place l'activité humaine au cœur de ses préoccupations. Il possède une approche multidisciplinaire, ce qui permet à l'étudiant de mieux comprendre :

- les faits et les événements passés relatifs à l'évolution de l'être humain;
- les phénomènes naturels et les activités humaines sur la surface de la Terre
- les origines et les fonctions du pouvoir de l'organisation du gouvernement de l'État;
- la structure des sociétés et leur transformation adaptée;
- la personne humaine, ses comportements et ses relations dans son milieu immédiat;
- les principales composantes économiques de la société et les méthodes de gestion.

Il prépare l'étudiant à des études universitaires. Pour ce faire, le programme offre une formation scientifique dans les disciplines de base suivantes : l'administration, l'économie, la géographie, l'histoire, la politique, la psychologie et la sociologie.

## **2. Les programmes universitaires\***

Le programme Sciences humaines donne accès à une soixantaine de programmes universitaires. En voici les principaux :

- L'anthropologie
- Les communications
- La criminologie
- Le droit
- L'économie
- La géographie
- L'histoire
- La philosophie
- La psychologie
- La récréologie
- Les relations industrielles
- Les sciences de l'éducation
- Les sciences sociales
- Les sciences de l'administration
- L'urbanisme
- etc.

### **3. Le profil du diplômé**

Après l'obtention de son diplôme en Sciences humaines, l'étudiant est capable de :

- distinguer les principaux faits, théories et concepts reliés au phénomène humain;
- situer divers enjeux relatifs à la citoyenneté dans un contexte de mondialisation;
- démontrer les qualités d'un esprit scientifique et critique ainsi que des habiletés liées à des méthodes tant qualitatives que quantitatives, appropriées aux Sciences humaines;
- utiliser les technologies appropriées de traitement de l'information;
- communiquer sa pensée de façon claire et correcte en français;
- lire et comprendre des documents de base en Sciences humaines diffusés en langue seconde;
- rendre compte des principaux facteurs favorisant le bien-être global de la personne et développer des attitudes et des habitudes contribuant au maintien de sa santé;
- réaliser un projet individuel démontrant l'intégration de ses apprentissages.

### **4. La structure du programme**

Dans le programme Sciences humaines, nous retrouvons une formation générale commune à tous les programmes. Cela inclut des cours de philosophie, de français, d'anglais et d'éducation physique ainsi que deux cours complémentaires hors programme.

De plus, une formation spécifique est offerte à l'étudiant en Sciences humaines. Elle est composée de cours obligatoires :

- L'initiation à la psychologie (350-102-RE)
- L'initiation à l'histoire de la civilisation occidentale (330-910-RE)
- L'initiation à l'économie globale (383-920-RE)
- L'initiation pratique à la méthodologie des Sciences humaines (300-300-RE)
- Les méthodes quantitatives en Sciences humaines (360-300-RE)
- La démarche d'intégration des acquis (300-301-RE)

Pour ce qui est des autres cours de la formation spécifique, l'étudiant suivra des cours dans six disciplines, soient l'histoire, la géographie, la politique, la psychologie, la sociologie et/ou l'administration.

## **5. Les cours disciplinaires et les niveaux d'apprentissage**

Le programme est conçu selon l'approche par compétences qui détermine des niveaux d'apprentissage pour chaque discipline. Ces niveaux sont :

### **L'initiation\***

Au premier niveau, l'étudiant se familiarise avec la discipline, son approche, ses notions et ses concepts ainsi que sa contribution à la compréhension du phénomène humain.

Une fois ce niveau d'apprentissage complété, l'étudiant pourra entreprendre un cours d'approfondissement ou/et un cours d'application dans la discipline.

### **L'approfondissement\***

À ce niveau, l'étudiant devra connaître et comprendre des faits, des concepts de la discipline : il analysera et traitera des cas, des situations, des problèmes à partir d'acquis disciplinaires.

### **L'application\***

Il s'agit d'identifier des situations ou des problèmes concrets, d'utiliser des notions disciplinaires applicables à ces situations et enfin d'employer une stratégie permettant d'étudier ces situations.

---

\* Consulter les grilles de Sciences humaines pour vérifier les préalables absolus (P.A.) et les cours associés (C.A.).

## Les disciplines et les niveaux d'apprentissage offerts dans les profils \*

Niveaux	Initiation	Approfondissement	Application
Géographie	X	X	X
Histoire	X	X	
Psychologie	X	X	X
Économie	X	X	
Sciences politiques	X		
Sociologie	X	X	X
Administration	X	X	
Mathématique	X	X	X
Biologie			X

## 6. Les profils \*\*

Au Cégep de Granby—Haute-Yamaska, trois profils sont proposés : le profil administration avec mathématiques (300.12), le profil individu (300.13) et le profil société-monde (300.14).

**Le profil administration, avec mathématiques (300.12).** Il prépare l'étudiant à traduire les aspirations humaines en actions et en solutions administratives, en tenant compte de l'environnement socio-culturel, à saisir les défis de l'administration (vers l'économie, l'administration, les relations industrielles, les sciences comptables, les mathématiques, les statistiques).

**Le profil individu (300.13).** Il amène l'étudiant à analyser le comportement humain, les facteurs qui influencent le développement de l'individu, à saisir les différents déterminants de la condition humaine (vers la psychologie, l'adaptation scolaire, la psycho-éducation, les sciences de l'éducation, l'orientation).

---

\* Pour être admis au programme Sciences humaines, le diplôme d'études secondaires (D.E.S.) est nécessaire pour tous les profils. Seul le profil administration, avec mathématiques exige en plus les mathématiques 526.

**Le profil société-monde (300.14)**. L'étudiant sera appelé à comprendre les forces qui orientent le devenir des sociétés, à étudier les interactions entre individu et la société et à ses responsabilités sociales (vers le droit, les communications, la criminologie, la sociologie, le service social). Aussi l'étudiant est amené à comprendre et à interpréter les événements historiques ou actuels, à interpréter la situation politique et internationale, à interpréter les phénomènes dans le monde (vers l'histoire, la géographie, l'urbanisme, les études étrangères, l'anthropologie, les sciences politiques).

## **7. Les grilles**

Voir les grilles sur le site du Cégep de Granby—Haute-Yamaska.

## **8. Les descriptifs de cours**

### **La formation spécifique**

- **La géographie**

À la découverte de la Terre (320-713-GR)

Ce cours d'initiation se fonde sur des problématiques de la science géographique actuelle, laquelle se situe au carrefour d'un ensemble de disciplines (optique interdisciplinaire). Il permettra à l'étudiant de consolider du vocabulaire, des notions, des démarches scientifiques et des concepts géographiques. Il pourra, à partir d'une zone géographique identifiée dans le monde, discerner les éléments à la fois physiques et humains qui caractérisent cette zone. L'étudiant sera en mesure d'établir des liens entre tous ces éléments de la géographie pour une meilleure compréhension des phénomènes humains.

L'organisation géographique de l'espace mondial (320-933-GR)

Après le cours d'initiation à la géographie, voici le deuxième qui en est celui d'approfondissement. Il traite de cinq grandes facettes de l'organisation de l'espace mondial. L'étudiant se verra confronter à des domaines d'actualités nationale et internationale. Il permettra à l'étudiant de saisir l'étendue des notions

et des concepts géographiques tels la géographie politique et la géopolitique, la démographie mondiale, l'inégale répartition de la richesse, les organisations mondiales et la hiérarchie de la puissance et enfin l'environnement. Les actualités nationales et internationales seront utilisées à maintes reprises. À ce stade-ci, l'étudiant tentera de résoudre une problématique pour un des thèmes abordés de notre espace mondial.

L'espace québécois (320-823-GR)

Ce cours d'application de la géographie s'offre en 3<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup> session. À ce niveau, l'étudiant sera appelé à « faire du terrain » soit accompagné par le professeur ou encore par lui-même. La réalisation d'une production géographique est la principale caractéristique du cours. Il devra mettre en pratique ses notions, concepts et connaissances géographiques au profit de la communauté locale ou/et régionale.

- **Histoire**

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale (330-910-RE)

Le cours aborde tous les aspects de la vie humaine : l'économique, le social et le culturel et ce, tant sur les plans individuel que collectif. En ce sens, l'histoire considère l'humain dans tout l'éventail de ses activités, elle se situe à la jonction des disciplines en Sciences humaines. En plus de consolider les acquis du secondaire, les étudiants développent de nouvelles connaissances et habiletés liées à des concepts et des méthodes propres à la discipline. Des faits historiques sont étudiés à partir du cadre spatio-temporel de notre civilisation occidentale. Au terme de ce cours, ils vont avoir une vue d'ensemble de la civilisation occidentale proprement dite. Ils peuvent interpréter et expliquer, avec rigueur et tolérance, certaines composantes du cadre occidental. Ils prennent conscience de l'héritage des sociétés du monde occidental.

Histoire contemporaine (330-923-GR)

Ce cours déborde la perspective occidentale pour permettre une ouverture sur le monde. En plus de consolider les acquis du cours *d'Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale*, les étudiants développent une connaissance systématique et approfondie du monde contemporain et notamment, de l'espace nord-américain. Ils ont l'opportunité d'analyser différentes problématiques historiques qui peuvent

amener l'étudiant à une meilleure compréhension du monde actuel. Au terme du cours, les étudiants prennent conscience des acquis historiques récents. Ils peuvent se situer en tant qu'héritiers et acteurs des transformations récentes.

- **La psychologie**

#### Initiation à la psychologie (350-102-RE)

Ce cours d'initiation à la psychologie s'adresse aux étudiants de Sciences humaines de première session. Il vise à expliquer les bases du comportement humain et des processus mentaux. Il y sera démontré l'apport de la psychologie dans la compréhension de l'être humain d'abord en distinguant les principales écoles de pensée (représentants, méthodologie, perspectives), ainsi que les rôles des processus biologiques, cognitifs et affectifs influençant l'adaptation de l'individu à son environnement.

#### La psychologie du développement (350-933-GR)

Ce cours amènera l'étudiant à cerner et analyser différentes problématiques touchant l'individu à différentes étapes de sa vie. Pour analyser ces problématiques, l'étudiant devra acquérir différentes notions, concepts et méthodes touchant la psychologie du développement. Cette analyse l'amènera également à intégrer certaines connaissances qu'il a développées dans le cours d'*Initiation à la psychologie* portant sur les différents facteurs pouvant expliquer les réactions et comportements de la personne.

#### Relations interpersonnelles (350-823-GR)

Ce cours d'application en psychologie des relations interpersonnelles s'adresse aux étudiants de sciences humaines à la deuxième session. Il vise à connaître et à apprendre à utiliser des outils de communication (langage verbal, langage non verbal, écoute, estime de soi, conflits interpersonnels...) dans des situations concrètes, tant pour son adaptation personnelle que pour mieux comprendre les interrelations humaines en général. La forme privilégiée pour les apprentissages est l'implication active dans des activités pratiques.

- **Économie**

Initiation à l'économie globale (383-920-RE)

Au terme de ce cours, l'étudiant devrait être à même de définir, d'expliquer les mesures de l'activité économique et leurs rôles, de reconnaître les acteurs de l'économie, de comprendre le sens et la portée des problèmes économiques fondamentaux de même que certaines solutions envisagées pour résoudre ces problèmes.

Relations économiques internationales (383-923-RE)

Au terme de ce cours, l'étudiant devrait être à même d'apprécier l'économie des principaux acteurs de la scène économique mondiale : États-Unis, Union européenne, Japon et NPI (nouveaux pays industrialisés). Il saura distinguer les théories liées au commerce international et au développement et sous-développement des pays. Il saura appliquer les notions, concepts et théories économiques à des situations concrètes.

- **Science politique**

Vie politique (385-713-GR)

Le cours aborde le phénomène de pouvoir et des relations de pouvoir dans différentes sphères de la politique. En faisant appel à d'autres connaissances en Sciences humaines, l'étudiant s'applique à son rôle de citoyen en développant des habiletés à reconnaître le fonctionnement des organes de pouvoir. Au terme de ce cours, l'étudiant doit avoir une vision globale de la pensée politique et des mécanismes de pouvoir (tant locaux qu'internationaux). L'étudiant peut non seulement expliquer le fonctionnement du système politique auquel il appartient, mais il peut aussi définir son rôle de spectateur et d'acteur.

- **Sociologie**

Initiation à la sociologie (387-713-GR)

Le cours fait partie de la formation spécifique des étudiants inscrits en Sciences humaines. On y aborde des notions de bases permettant de mieux comprendre le fonctionnement de notre société, les conflits qui s'y produisent et comment le vécu des membres de la société influence leurs actions. Ces notions seront abordées en utilisant, le plus souvent possible, des événements actuels. Ceci permettra à l'étudiant d'appliquer ce qu'il apprend en posant un regard sur son milieu.

Sociologie du travail (387-933-GR)

Le cours fait partie de la formation spécifique des étudiants inscrits en Sciences humaines. Le monde du travail est au cœur du fonctionnement de notre société. L'observer de façon sociologique permet d'approfondir sa compréhension. On y aborde les transformations passées, présentes et futures du marché du travail. Divers sujets seront abordés, dont l'accessibilité au marché du travail ainsi que l'impact de la mondialisation. Ceci permettra de mieux comprendre un phénomène déterminant de la vie de l'étudiant.

Une société en mouvement (387-823-GR)

Le cours fait partie de la formation spécifique des étudiants inscrits en Sciences humaines. On y abordera comment notre société se réorganise lorsque de nouveaux enjeux sont identifiés. L'étudiant constatera aussi les divers problèmes sociaux qui peuvent se produire dans un contexte de mondialisation. On y examinera comment les changements dans la société peuvent avoir un impact déterminant (en positif ou négatif) sur les conditions de vie de chacun d'entre nous.

- **Administration**

Initiation à l'administration et à l'entreprise (401-713-GR)

Au terme de ce cours, l'étudiant devrait être à même d'analyser les fonctions, l'organisation et l'environnement des entreprises particulièrement dans les contextes économique et social propres au Québec.

## Comptabilité (401-823 -GR)

Au terme de ce cours, l'étudiant devrait être à même de réaliser les opérations comptables les plus courantes de la petite entreprise de services (ou commerciales).

- **Méthodes quantitatives en sciences humaines (360-300-RE)**

Il fait partie de la formation spécifique, des étudiants inscrits dans le programme des Sciences humaines. Il permet d'acquérir les outils quantitatifs nécessaires, entre autres, au cours d'initiation pratique à la méthodologie des Sciences humaines, à situer l'analyse de données et à les interpréter.

- **Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines (300-300-RE)**

Le cours vise le développement de la rigueur de la pensée et de l'esprit scientifique chez l'étudiant. Un projet de recherche, basé sur une méthode scientifique rigoureuse, est au centre des apprentissages de l'étudiant. Les notions théoriques se concrétiseront à chacune des étapes du projet, qui mèneront à l'analyse et l'interprétation des résultats, dans le cadre de la production d'un rapport de recherche respectant les règles du genre.

- **Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines (300-301-RE)**

Cette démarche de fin de programme de l'étudiant de Sciences humaines vise à stimuler sa responsabilité et sa créativité; elle cherche aussi à développer l'importance qu'il accorde à une approche englobante des problèmes en Sciences humaines.

Ce cours habilitera l'étudiant à intégrer ses acquis selon une démarche explicite. Plus particulièrement, cette démarche permettra à l'étudiant: de relier dans une perspective d'ensemble les concepts-clés des disciplines, les méthodes propres aux Sciences humaines et les attitudes de travail appropriées ; d'appliquer ses acquis à diverses situations nouvelles et significatives ; de reconnaître le processus d'intégration des acquis ; de communiquer, oralement et par écrit, ses réalisations et l'évolution de sa démarche d'intégration ; de critiquer diverses réalisations, les siennes et celles des autres, à l'aide de ses acquis.

## **Mathématiques**

### Calcul I (201-103-RE)

Ce cours de mathématique initie l'étudiant aux concepts de base du calcul différentiel et intégral. Les principales notions présentées (limite, continuité, dérivé et humaines) servent à utiliser concrètement les modèles développés.

### Calcul II (201-203-RE)

On fait appel à la règle de l'hôpital pour effectuer des calculs de limites. La majorité du cours porte sur l'intégrale: techniques d'intégration, initiation aux équations différentielles, application de l'intégrale définie au calcul d'aires, de volumes et de longueurs d'arc. Enfin, certaines fonctions sont définies à l'aide des séries.

### Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-105-RE)

Ce cours a comme objectif principal de revoir les connaissances acquises en géométrie analytique à deux dimensions afin de les généraliser à l'espace à trois dimensions. La notion de vecteur y joue un rôle capital. Enfin, l'étudiant est initié au calcul matriciel et à son utilisation.

### Méthodes quantitatives avancées (201-301-RE)

Ce cours assure la connaissance des notions mathématiques et statistiques qui sont essentielles aux programmes de baccalauréat en psychologie et en adaptation scolaire et sociale. Elles sont complémentaires à celles traitées dans le cours 360-300-RE *Méthodes quantitatives en Sciences humaines*. Deux thèmes sont abordés dans ce cours: probabilités et inférence statistique.

- **Biologie**

### Biologie humaine (101-901-RE)

Ce cours permet de comprendre le fonctionnement de la régulation au niveau de l'organisme et de comprendre également le processus réagissant dans le maintien de l'espèce humaine.

Au terme de ce cours, l'étudiant verra le système nerveux, le système endocrinien, le système reproducteur avec l'embryogénie et l'hérédité et le système de soutien. La section musculaire du système de soutien peut se décrire à l'intérieur du système nerveux.

## **9. Remerciements et bibliographie**

Nous désirons remercier toutes les personnes qui ont contribué de près ou de loin à la réalisation de ce descripteur : Mmes Élise Gibeault et Christine Rodrigue pour la mise en forme ; les professeurs du programme de Sciences humaines et plus particulièrement Mme Mireille Falardeau pour sa disponibilité et son expertise.

Ce descripteur est composé d'extraits tirés du document *Programme d'études préuniversitaire (300.A0)* réalisé en 2001 par la DGEC et aussi par le descripteur des Sciences humaines du Cégep de Granby—Haute-Yamaska dans sa version 2000.